

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Альшиховская
средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Согласовано: <i>Г.С. Каримов</i> Зам.директора по УВР Каримова Г.С. «29» августа 2025г.	Согласовано: Зам.директора по ВР Тимрякова И.П. <i>И.П.</i> «29» августа 2025г.	ПРИНЯТО: педагогическим советом протокол от «29» августа 2025г. №75 Директор МБОУ «Альшиховская СОШ» <i>М.В. Киргзова</i>
--	--	---



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Школа юного агрария»
направление: общеинтеллектуальное
8 класс**

Составитель:
Мурзыкова Надежда Анатольевна
учитель химии и биологии
высшей квалификационной категории

2025г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Школа юного агрария"

Разделы: Биология.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 5-9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс - 34 часа в год и в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»				
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	1	1	-
2	Профессия-фермер	1	1	-
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1	1	-
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1	-	1
5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1	1	-
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1
Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»				

1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1	1	-
2	Беседа «Цена хлеба»	1	1	-
3	Беседа «Хлебные культуры»	1	1	-
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1	1	-
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1
6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	-	1
7	Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	1	1	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	1	1	-
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	1	-
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	1	1	-
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	1	1	-
5	Подготовка семян для посева	1	-	1
6	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с	1	1	-

	культурой томат			
2	Разновидности сортов томата	1	1	-
3	Полезные свойства томата	1	1	-
4	Учимся выращивать томаты	1	1	-
5	Схемы посадки томата	1	1	-
6	Подготовка посадочного материала	1	-	1
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1
8	Пикировка рассады	1	-	1
9	Уход за посадками томата	1	-	1
10	Болезни томатов	1	1	-
11	Кулинарные рецепты из томата.	1	1	-
12	Подготовка почвы под рассаду	1	-	1
13	Посадка рассады в теплицу	1	-	1
	Итого:	34	22	12